



Monkey Tales Games e The Merchant of Venice sono i vincitori assoluti dei Premi MEDEA 2011

Monkey Tales Games, di produzione belga, è il vincitore del Premio MEDEA per Media Educativi Prodotti Professionalmente 2011 e The Merchant of Venice, realizzato in Austria, è il vincitore del Premio MEDEA per Media Educativi Generati dagli Utenti 2011. L'annuncio è stato dato durante la cerimonia di premiazione di MEDEA sponsorizzata da Adobe, che si è svolta il 24 novembre 2011 nell'ambito della Media & Learning Conference, presso la sede centrale del Ministero Fiammingo dell'Educazione e Formazione a Bruxelles.

Monkey Tales Games è una serie di videogiochi in 3D per favorire l'apprendimento della matematica, creata nel 2011 da Keure Educatief Studios e Larian Studios, in Belgio. E' composta da cinque videogiochi emozionanti e divertenti con temi specifici in base alle diverse fasce d'età, in cui il giocatore deve risolvere enigmi in 3D. I giochi di Monkey Tales possono essere utilizzati dagli insegnanti in classe, ma sono destinati principalmente all'uso domestico, per aiutare gli studenti a fare pratica con la matematica che imparano in classe. Swen Vincke, fondatore dei Larian Studios e Vicky Vermeulen, capo progetto di Keure Educatief, hanno dichiarato: "Ci aspettavamo di vincere? No, eravamo qui l'anno scorso con il prototipo di questo progetto, e pensavamo che avremmo vinto almeno un premio, ma così non è stato e siamo rimasti molto dispiaciuti di non aver vinto nulla; perciò, l'ultima cosa che ci aspettavamo quest'anno era vincere qualcosa e invece...due premi...WOW."

Merchant of Venice è un gioco educativo online, creato nel 2011 dal Prof. Uwe Gutwirth presso l'Università dell'Educazione a Salisburgo in Austria. Questo gioco multi-utente è ambientato a Venezia nel XV secolo, e i giocatori impersonano mercanti veneziani che devono guadagnare dal commercio con l'estero e costruire edifici con i propri profitti. Il gioco è rivolto soprattutto a studenti di ragioneria, che in questo modo possono imparare la contabilità in modo divertente, imparando a prendere decisioni di gruppo, pensando a connessioni e reti, applicando le scienze economiche e interpretando i risultati per trarre conclusioni.

Entrambi i vincitori sono giochi, e ciò evidenzia davvero quanto l'attività ludica sia presa sul serio nell'educazione e negli ambienti formativi. Mathy Vanbuel, Presidente dei Premi MEDEA, parlando alla premiazione MEDEA ha detto che "il potere dei media nella formazione sta nell'interattività che stimola gli studenti: i media educativi sono più efficaci quanto più sono impegnativi e coinvolgono gli studenti emotivamente, intellettualmente, fisicamente o in qualsiasi altro modo; questo probabilmente spiega perché quest'anno abbiamo due giochi come principali vincitori".

Quest'anno, il Premio Speciale per la Collaborazione Europea 2011, sponsorizzato da SMART, è stato assegnato a The European Chain Reaction di Qworzó Primary School (Belgio), un eccellente progetto eTwinning che riunisce le scuole primarie di 13 diversi paesi. Tale progetto ha invitato le scuole primarie di tutta Europa a creare, filmare e caricare sul sito una reazione a catena del tipo "Rube-Goldberg/Robert Storm Petersen".

Il Premio Speciale che riconosce l'eccellenza nell'uso dei mezzi di comunicazione per la Promozione del Volontariato 2011 è stato assegnato a Changing Lives di Drogheda Special Olympics Club (Irlanda). Il video, realizzato da Deirdre Flood nel 2011, spiega i diversi aspetti legati all'organizzazione di un club sportivo locale per le Special Olympics in Irlanda.

Gli altri finalisti che hanno preso parte alla cerimonia sono Armi di Distruzione di Massa dell'ITIS Avogadro di Torino (Italia), Imprinting dalla Scuola Secondaria di Primo Grado "Brofferio" di Asti (Italia), InqeBEELD Media Wisdom Platform della Cultural Unit (Belgio), Twig da Twig (UK), e Werner Heisenberg di INTER/AKTION GmbH (Germania). Oltre ai finalisti, gli organizzatori dei Premi MEDEA hanno annunciato anche i nomi delle sei proposte che hanno ricevuto la Menzione Speciale al concorso 2011. I lavori menzionati sono i seguenti: Aula365: Didattica interattiva per la scuola 2.0 di Silva ICT (Italia), Cloudstreet Classroom di Showtime - EA (Australia), Différentiation sociale en situation de confinement physique et social di Vidéoscop Université Nancy 2 (Francia), Digestive System Animation Projects dell'International School di Tanganyika (Tanzania), E-book by Kindergarten Children di Terakki Foundation Schools (Turchia), eduSensus: Complete Solution for Early and Special Needs Education di Young Digital Planet (Polonia), eTwinning: all inclusive by Schule Rogatsboden (Austria), Hubblecast di European Southern Observatory (Germania), Medienportal der Siemens Stiftung di Siemens Stiftung (Germania), MyWorld: A digital literacy tutorial for secondary students di Media Awareness Network (Canada), podcASTing: podcast in libertà della Scuola Secondaria di Primo Grado "Brofferio", Asti (Italia), Serwis edukacyjny e-zadania.pl di Szkola - Nauczyciel (Polonia) and Simply Music - Technology Inspired Music in Education di Simply Music (Irlanda).

Le presentazioni di tutti i nove finalisti si sono svolte nel corso della Media & Learning Conference, che ha attirato oltre 298 partecipanti provenienti da 39 diversi Paesi e che ha fornito un contesto significativo per i Premi MEDEA di quest'anno. Il programma della Conferenza comprendeva anche laboratori condotti dai finalisti delle precedenti edizioni dei Premi MEDEA.

Per ulteriori informazioni sui Premi MEDEA: <http://www.mede-awards.com/it>

Per ulteriori informazioni sulla Media & Learning Conference: <http://www.media-and-learning.eu>

Il termine ultimo per la presentazione delle candidature per i Premi MEDEA 2012 è il 17 settembre 2012.

Contatti

Nikki Cortoos, Segreteria Premi MEDEA
 Leuvensesteenweg 132, B-3370 Roosbeek, Belgio
 Tel: +32 16 284 042, Fax: +32 16 223 743
 E-mail: secretariat@medea-awards.com



Vicky Vermeulen, die Keure Educatief e Swen Vincke, Larian Studios, Belgio



Uwe Gutwirth, Università dell'Educazione a Salisburgo, Austria



Dave Schrauwen, Qworzó Primary School, Belgio



Deirdre Flood, Drogheda Special Olympics Club, Irlanda